



家长说明会 六年级基础华文 考试格式





考试目标

考查学生以下各项语文能力：

1. 汉语拼音的辨识
2. 听力的理解
3. 篇章的理解
4. 篇章的朗读
5. 会话

A decorative border at the bottom of the page features a green grassy field with various colorful flowers (yellow, blue, white) and several butterflies in shades of orange, yellow, and blue.

A Garden where Scholars Bloom



	项目	题数	分数/比重
试卷一 (40分钟)	语文应用	5	5/5%
	阅读理解	5	10/10%
试卷二 (约10分钟)	朗读篇章	1	15/15%
	会话	1	40/40%
试卷三 (约30分钟)	听力理解	15	30/30%
总分		27	100/100%

A Garden where Scholars Bloom



试卷样例



A Garden where Scholars Bloom



试卷一



A Garden where Scholars Bloom



语文应用（5 题 5 分）

A 组（Q1-Q3）

选择汉语拼音：选出句中画线字词的汉语拼音。

例子： 只要你说对不起，我就会原谅你。

- (1) yAn niDn
- (2) yBng niDng
- (3) yuBn liDng

B 组（Q1-Q3）

选择词语：选出正确的答案。

例子： 我们要保护环境，不要随意_____垃圾。

- (1) 碰
- (2) 丢
- (3) 掉



A Garden where Scholars Bloom



阅读理解（5题 10分）两个篇章

根据短文/通告的内容，选出最适当的答案。

从前，有一个穷人，常常吃不饱，穿不暖。因为他不想好好工作，只想怎样变成有钱人。

有一天，他在路上捡到一个鸡蛋。他想：“我把鸡蛋带回家，向邻居换一只母鸡。鸡生蛋，蛋又生鸡，三年后，我就有几百只鸡了。我把这些鸡全卖掉，就可以买十多只母牛，牛再生牛，三年后，我就有几百只牛了，我就变得很有钱。到时候，我还可以买一所大房子，过幸福的生活，太好了！我还会成为全国最有钱的人！”

想到这里，他高兴地舞动双手，一不小心鸡蛋从他手中落在地上，破了。他马上大哭起来，好像真的丢失了一大笔钱一样。





穷人常常吃不饱，穿不暖，因为----- ()

- (1) 他每天都工作
- (2) 他不好好工作
- (3) 他以为自己是有钱人

穷人为什么大哭起来? ----- ()

- (1) 因为蛋被抢走了
- (2) 因为蛋不见了，想要的钱也没了
- (3) 因为蛋破了，想要的钱都得不到了





儿童节特备节目

与本地电视台合作，新加坡著名儿童演员，将为孩子们
演出 一场动人的儿童剧“快乐的童年”

9月28日（星期日）下午2 时

滨海艺术中心音乐厅

入场免费

（节目长达60分钟）

A Garden where Scholars Bloom



这个节目是特地给谁准备的? ----- ()

- (1) 所有的爸爸
- (2) 所有的小孩
- (3) 所有的妈妈

节目是由谁演出的? ----- ()

- (1) 本地儿童演员
- (2) 外地儿童演员
- (3) 本地儿童歌手





Q9-Q10 假如你是小文，看了通告后，想要写一个短信给喜欢画画的明华，约他一起去报名参加活动。请把下面短信中所缺的内容填好。（4分）

明华：

听说你很喜欢画画。我想约你明天下午两点到(Q9)_____民众俱乐部，我们一起报名参加儿童(Q10)_____班。

A Garden where Scholars Bloom



试卷二



A Garden where Scholars Bloom



朗读短文

- 朗读的篇章与华文的不同
- 篇幅：110-130字
- 内容：生动、活泼
- 文字：学生学过的识读字



A Garden where Scholars Bloom



看录像会话

主要提示

□ 针对录像的主题来展开对话

录像内容：帮助邻居

主要提示：请你说一说你帮助邻居的情形。



A Garden where Scholars Bloom



试卷三



A Garden where Scholars Bloom



听力理解

增加语文运用有关的问题

接下来听一段对话，然后回答问题 2。

丽丽：小明，今天下午我们去打球，好吗？

小明：好啊，丽丽。可是妈妈要我先做完功课，才可以去玩。

丽丽：_____

问题 2 丽丽接下来应该怎么说？

- (1) 那你赶快做功课吧。
- (2) 我们现在就出去玩吧。
- (3) 你吃完饭再去打球。



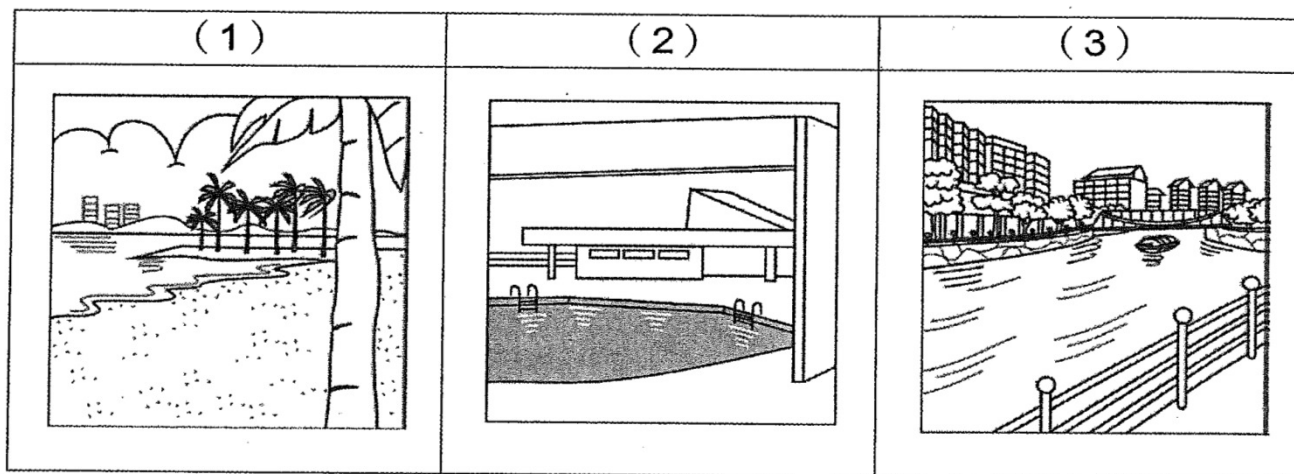
听力理解

增加语文运用有关的问题

接下来听一则指示，然后回答问题 3。

看了我校学生在水上运动会的表现，接下来是家长的比赛项目。参加比赛的家长请到游泳池边集合。请注意，只有已经报名的家长才可以参加游泳比赛。没有报名的家长，可以在池边为参加比赛的人加油。

问题 3 以下哪一张图片是水上运动会的地点？



A Garden where Scholars Bloom



谢 谢！



A Garden where Scholars Bloom